

Внести следующие изменения в основную образовательную программу начального общего образования на 2015-2019 г.г.:

- Организационный раздел ООП ООО:

п 3.1 Учебный план изложить в следующей редакции.

Учебный план для 5 - 8 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 29.12.2014 г. № 1644, ред. от 31.12.2015 г. № 1577);
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 598 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576. от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 24.11.2015 № 81).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени школьного образовательного пространства с соблюдением максимальных объемов аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и реализуется за счет увеличения часов на предметы обязательной части.

Номенклатура предметных областей в соответствии с ФГОС сохраняется полностью. Общая нагрузка по классам не превышает норм и требований СанПиН.

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС ООО;
- создание каждому школьнику условий для самоопределения и развития.

В соответствии с ФГОС предусматривается:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года 35 недель. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока не превышает норму (не более 45 минут) и составляет 45 мин.

Режим работы школы: 5-дневная учебная неделя.

Для реализации учебного плана каждый обучающийся обеспечен учебниками в необходимом количестве.

Для реализации учебного плана школы на 2018-2019 учебный год образовательное учреждение полностью обеспечено кадрами.

Учебный план для 5 - 8 классов призван обеспечить достижение целей, которые реализуются в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- *личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;*
- *социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;*

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта.

Освоение основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным работам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Обязательная часть учебного плана

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе и 3 часа в 8 классе, **«Литература»** 3 часа в 5, 6 классах, 2 часа в 7 и 8 классах.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык» (немецкий язык)**, на изучение которого отводится по 3 часа в неделю в 5 – 8 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом **«Математика»** 5 часов в неделю в 5 и 6 классах и предметами **«Алгебра»** 3 часа в неделю и **«Геометрия»** 2 часа в неделю в 7 и 8 классах, **«Информатика»** 1 час в неделю в 7и 8 классе.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История»** 2 часа в неделю в 5 - 8 классах, **«География»** 1 час в неделю в 5, 6 классах и 2 часа в 7 и 8 классах, **«Обществознание»** 1 час в неделю в 6 - 8 классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** 1 час в неделю в 5 классе. Данный предмет направлен на формирование первичного представления о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания; дать возможность осознать, что культура нашей страны является органической частью культуры мировой.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом **«Биология»** 1 час в неделю в 5- 7 классах и 2 часа в 8 классе и **«Физика»** 2 часа в неделю в 7, 8 классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** 1 час в неделю в 5 – 8 классах и **«Изобразительное искусство»** (ИЗО) 1 час в неделю в 5 – 7 классах, основными задачами которых является воспитание культуры чувств, развитие творческих навыков и воображения, формирование умения понимать и ценить произведения искусства.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** по 2 часа в неделю в 5- 7 классах и 1 час в 8 классе.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом **«Физическая культура»** по 2 часа в неделю в 5 - 8 классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующим образом:

1) 1 час в неделю в 5 классе (35 часов в год) отводится на изучение учебного предмета **«Обществознание»**, который носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков (преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе). Материал изучается единым модулем, в рамках которого открывается, какую пользу приносят людям разные обществоведческие науки: философия, психология, культурология, этика, социология, экономика, политология и право;

2) по 1 часу отведено на увеличение часов учебного предмета **«Физическая культура»** в 5, 6, 7, 8 классах (по 35 часов в год).

3) отводится по 1 часу в неделю в 6, 7 классах (по 35 часов в год) на изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»**;

4) 1 час в неделю в 7 классе (по 35 часов в год) отводится на изучение учебного предмета **«Биология»**.

5) 1 час в неделю в 8 классе (по 35 часов в год) отводится на курс по выбору по русскому языку **«Пишем успешно изложение и сочинение»**.

6) 1 час в неделю в 8 классе (по 35 часов в год) отводится на курс по выбору по математике **«Избранные вопросы математики»**.

Учебный план (годовой) 5 - 8 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				
		5	6	7	8	Всего

Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	630
	Литература	105	105	70	70	350
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	420
Математика и информатика	Математика	175	175			350
	Алгебра			105	105	210
	Геометрия			70	70	140
	Информатика и ИКТ			35	35	70
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	280
	Обществознание		35	35	35	105
	География	35	35	70	70	210
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35				35
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	140
	Химия				70	70
	Биология	35	35	35	70	175
Искусство	Музыка	35	35	35	35	140
	Изобразительное искусство	35	35	35		105
Технология	Технология	70	70	70	35	245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				35	35
	Физическая культура	70	70	70	70	280
	Итого	945	980	1015	1050	3990
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		70	70	105	105	350
	Обществознание	35				35
	Физическая культура	35	35	35	35	140
	Основы безопасности жизнедеятельности		35	35		70
	Биология			35		35
Курс по выбору	Курс по выбору по русскому языку «Пишем успешно изложение и сочинение»				35	35
	Курс по выбору по математике «Избранные вопросы математики»				35	35
	Итого	1015	1050	1120	1155	4340

п 3.1.1 Календарный учебный график изложить в следующей редакции.

Этапы образовательной деятельности	
------------------------------------	--

Продолжительность учебного года	В 1-4, 9 классах - с 01 сентября 2018 г. по 24 мая 2019 г. В 5-8 классах - с 01 сентября 2018 г. по 31 мая 2019 г. В 1 классе - 33 учебных недель. Во 2-4, 9 классах - 34 учебных недели. В 5-8 классах - 35 учебных недель.		
Сменность занятий	Учебные занятия проводятся в одну смену.		
Продолжительность учебной недели	В 1-9 классах - 5 дней		
Сроки проведения промежуточной аттестации в переводных классах	Промежуточная аттестация проводится: Входной контроль: с сентября по октябрь 2018 г. Промежуточная аттестация за I полугодие: с ноября по декабрь 2018 г.; Промежуточная аттестация за II полугодие: с апреля по май 2019 г.		
Продолжительность каникул	Осенние каникулы	с 05 ноября 2018 г. по 11 ноября 2018 г.	7 дней
	Зимние каникулы	с 31 декабря 2018 г. по 13 января 2019 г.	14 дней
	Весенние каникулы	с 23 марта 2019 г. по 31 марта 2019 г.	9 дней
	<i>Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса</i>	<i>С 18 февраля по 24 февраля 2019 г.</i>	<i>7 дней</i>
	Летние каникулы в 1-8 кл.	с 1 июня по 31 августа 2019 г.	92 дня
Линейка, посвященная празднику последнего звонка	24 мая		
Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе	В сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.		
Расписание звонков	В 2-9 классах. 1. 8.30-9.15 2. 9.25-10.10 3. 10.20-11.05 4. 11.25- 12.10 5. 12.20-13.05 6. 13.15-14.00 7. 14.10- 14.55 Продолжительность урока - 45 минут.	В 1 классе - * в сентябре - декабре: 1.8.30-9.05 2.9.15-9.50 Динамическая пауза - 40 мин 3.10.30-11.05 4.11.25-12.00 5. 12.10- 12.45 Продолжительность урока – 35 минут. * в январе – мае: 1. 8.30 – 9.10 2. 9.20 – 10.00 Динамическая пауза - 40 мин 3. 10.40 – 11.20 4. 11.40 – 12.20 5. 12.30 – 13.10	

Продолжительность учебных периодов:

Учебные периоды	Классы	Продолжительность учебных периодов	Количество учебных недель
I четверть	1-9 кл.	01.09-04.11	9 недель
II четверть	1-9 кл.	12.11-30.12	7 недель
III четверть	2-9 кл.	14.01-22.03	10 недель
	1 кл.	14.01-17.02, 25.02-22.03	9 недель
IV четверть	1-4, 9 кл.	01.04-24.05	8 недель
	5-8 кл.	01.04-31.05	9 недель
ИТОГО за учебный год	1 класс 2-4, 9 классы 5-8 классах		33 недели 34 недели 35 недель

- п. 3.1.2. 3.1.2. План внеурочной деятельности. Изложить в следующей редакции:

План внеурочной деятельности МКОУ «Брынская основная школа» обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред.приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – школа).

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как школьные спортивные секции, кружки, детская организация, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые исследования, общественно полезные практики, экскурсии, концерты, другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- 1) удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
- 2) развитие способностей и склонностей учащихся;
- 3) формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
- 4) формирование ключевых социальных компетенций.
- 5) обеспечение успешной адаптации учащихся в социуме.

Характеристика внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы (оптимизационная модель) предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, старший вожатый, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность организуется через классные часы, в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся основной школы (учебнотематические и профориентационные экскурсии, соревнования, диспуты, праздники, Дни здоровья, коллективные творческие дела и т.д.)

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 5,6,7,8 классах составляет не более 350 часов в год в каждом.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. На кружки и секции в 5,6,7,8 классах выделено всего 3 часа в неделю.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусматривается от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,

- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа, - на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,

- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов. Важной составляющей внеурочной деятельности является организация жизни ученических сообществ, которая направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит: - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям; - через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Направления развития личности		Классы			
		5	6	7	8
Спортивно-оздоровительное		Районные, школьные спортивные соревнования, спортивные праздники, сдача норм ГТО, гимнастика до учебных занятий, подвижные перемены			
Общекультурное		Участие в школьных праздниках, конкурсах в рамках общешкольного плана, подготовка концертов в сельском клубе, др			

Общеинтеллектуальное	«Юный исследователь»	1	1	1	----
	«Юный информатик»	1	1	-----	----
		А также: предметные олимпиады, конференции, предметные недели и др.			
Духовно-нравственное		Участие в семейных праздниках, в праздниках православного календаря, проведение акций «Поможем нуждающимся», «Как живёшь, ветеран» и др.			
Социальное		Работа по озеленению школы; социальное проектирование; экологические акции; экологические конференции; дежурство в классе; профориентационные игры, встречи с представителями разных профессий; трудовые десанты, субботники, благоустройство территории школы, работа на учебно-опытном участке; сюжетно-ролевые игры и др.			

МКОУ «Брынская основная школа» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности.

Таким образом, план внеурочной деятельности для учащихся 5,6,7,8 классов на 2018/2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению.

Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденной программой внеурочной деятельности учителя, утвержденным планом воспитательной работы классного руководителя.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Воспитательные результаты включают в себя три уровня:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами (в рамках основного и дополнительного образования) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях», которые вовсе не обязательно положительно настроены, молодой человек действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком. Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ВНЕУРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕКУЛЬТУРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Воспитательные результаты	Приобретение школьниками социальных знаний (I уровень)	Формирование ценностного отношения к социальной реальности (II уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (III уровень)
Формы внеурочной деятельности	Занятия детских объединений общекультурного направления		
	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе		
	Общекультурные акции и проекты школьников в окружающем школу социуме		

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ВНЕУРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Воспитательные результаты	Приобретение школьниками социальных знаний (I уровень)	Формирование ценностного отношения к социальной реальности (II уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (III уровень)
Формы внеурочной деятельности	Занятия спортивных секций, участие в оздоровительных процедурах		
	Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции		
	Спортивные и оздоровительные проекты школьников в окружающем школу социуме		

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ВНЕУРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Воспитательные результаты	Приобретение школьниками социальных знаний (I уровень)	Формирование ценностного отношения к социальной реальности (II уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (III уровень)
Формы внеурочной деятельности	Занятия объединений социального направления. Социальная проба		
	КТД (коллективное творческое дело)		
	Социально-образовательный проект в окружающем школу социуме		

