

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Брынская основная общеобразовательная школа»
с. Брынь Сухиничского района Калужской области

Согласовано
с Советом
обучающихся
Протокол № 1
от 29.08.2016

Согласовано
с общешкольным
родительским собранием
Протокол №1
от 29.08.2016

Принято
педагогическим
советом
Прокол № 1
от 30.08.2016

Утверждаю.
Директор школы *Т.В. Аиклеева* Т.В.
Приказ № 102-ОД
от 30.08.2016



ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1. Общие положения

1.1. Положение о Совете обучающихся разработано в соответствии с пунктом 6 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом Школы.

1.2. В Школе в целях учёта мнения обучающихся могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Школа представляет представителям ученических организаций информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления Школой при обсуждении вопросов, затрагивающих права и обязанности обучающихся.

2. Цели и задачи Совета обучающихся.

2.1. Организация жизнедеятельности школьного коллектива (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий Школы, реализация социально-значимых проектов).

2.2. Создание условий для реализации способностей, творческого потенциала личности обучающихся.

2.3. Воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

3. Компетенции Совета обучающихся.

3.1. В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе избирается и

действует высший орган ученического самоуправления – Совет обучающихся Школы.

3.2. К компетенции Совета обучающихся Школы относятся:

- избрание председателя Совета обучающихся Школы сроком на один год, который представляет интересы детей и обучающихся Школы;
- внесение директору школы и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления Школой;
- организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе деятельности обучающихся;
- контроль и оценка работы классных коллективов;
- защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся;
- участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;
- утверждение плана проведения ученических мероприятий;
- корректировка дежурств, поддержание дисциплины и порядка в учреждении.

4. Основные принципы самоуправления

4.1. Принцип чередование творческих поручений. Поручения регулярно меняются, а ребята на основе демократических выборов переходят из руководящего состава в рядовой и наоборот, тем самым у них появляется опыт работы по определённым направлениям.

4.2. Принцип опора на микроколлективы, создаваемые как по возрастным особенностям (клубы), так и по интересам.

4.3. Принцип вариативности. Право на выбор добровольного участия в деятельности, общешкольных мероприятиях.

4.4. Принцип либеральности. Право обучающихся развивать свои способности в согласии с природой, а не вопреки ей.

4.5. Принцип успешности. Право на самоорганизацию и самопознание, самоопределение и самореализацию.

4.6. Принцип сотрудничества. Право ребёнка выступать в качестве субъекта целеполагания, то есть решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми.

4.7. Принцип комфортности. Право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.

4.8. Принцип коммуникативности. Право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.

4.9. Принцип рекреативности. Право ребёнка на отдых, игру и развлечения.

4.10. Принцип непрерывности. Право на непрерывный творческий рост.

5. Функции самоуправления.

5.1. Интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение учащихся, педагогов и родителей; объединение школьных клубов, служб).

5.2. Адаптационная (адаптация к социальным условиям).

5.3. Защиты прав и свобод каждого.

5.4. Коммуникативная

5.5. Регулятивная

5.6. Воспитательная.

6. Основные законы Совета обучающихся.

6.1. Закон правды: Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

6.2. Закон добра: Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об интересах, нуждах, потребностях!

6.3. Закон милосердия: Тебе хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!

6.4. Закон памяти: У народа, не знающего своей истории, нет будущего. Помни о своём народе и своей истории!

6.5. Закон уважения: Хочешь, чтобы тебя уважали — уважай человеческие достоинства других!

6.6. Закон свободы: Каждый человек, хочет быть свободным, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека!

6.7. Закон чести: Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!

6.8. Закон человека: Нельзя оскорблять человека ни словом, ни действием.

6.9. Закон зелёного друга: Береги и изучай природу!

6.10. Закон «00»: Не заставляй себя ждать. Точность — прочность коллектива. Береги чужое время!

6.11. Закон трёх «сами»: Сами ищем дело, сами планируем и осуществляем его, сами подводим итоги.

7. Критерии оценки работы школьного самоуправления.

7.1. Практическая значимость реализованных проектов.

7.2. Активная позиция каждого члена коллектива

7.3. Удовлетворённость школьной жизнью

7.4. Комфортность для каждого члена детского коллектива

7.5. Системность работы

8. Порядок формирования и структура Совета.

- 8.1. Совет обучающихся формируется на выборной основе сроком на 1 год.
- 8.2. В совет избираются представители класса, объединения в возрасте 11-15 лет.
- 8.3. Выборы в Совет проводятся ежегодно в начале учебного года на общем собрании обучающихся.
- 8.4. В состав Совета входят 3 обучающихся.
- 8.5. Председателем Совета становится тот член Совета, который по итогам голосования набрал наибольшее количество голосов.
- 8.6. Руководство деятельностью Совета осуществляет председатель Совета, который по совместительству может выполнять дополнительные функции.
- 8.7. Совет проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть.
- 8.8. На первом заседании назначаются члены Совета, отвечающие за учебно-воспитательную работу, художественно-эстетическую и спортивно-оздоровительную работу.

9. Отчетность Совета обучающихся.

- 9.1. План работы Совета составляется на учебный год, исходя из плана воспитательной работы Школы.
- 9.2. Анализ деятельности представляется на новый учебный год в Совет обучающихся в конце учебного года.

10. Порядок учета мнения Совета при принятии локальных нормативных актов школы.

- 10.1. Перед принятием локального нормативного акта, затрагивающего права и законные интересы учащихся, директор направляет проект акта и обоснование необходимости его принятия в Совет.
- 10.2. Не позднее пяти рабочих дней со дня получения Совет направляет директору мотивированное мнение по проекту в письменной форме.
- 10.3. Если мотивированное мнение Совета не содержит согласия с проектом локального нормативного акта или содержит предложения по его совершенствованию, директор может либо согласиться с ним, либо обязан в течение трех рабочих дней после получения мотивированного мнения провести дополнительные консультации с Советом с целью достижения взаимоприемлемого решения.
- 10.4. Если согласие не достигнуто, возникшие разногласия оформляются

протоколом. После этого директор имеет право принять локальный нормативный акт, а Совет может его обжаловать в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Совет также имеет право оспорить принятое решение в соответствии с действующим законодательством.

11. Делопроизводство Совета.

11.1. Совет ведет протоколы своих заседаний.

11.2. Протоколы хранятся в составе отдельного дела в канцелярии школы.

11.3. Ответственность за делопроизводство возлагается на председателя Совета.