

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Брынская основная общеобразовательная школа»

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Азбука здоровья»**

для 1-4 класса

Составлена учителем

Егоркиной Н.Е

2017 г.

Пояснительная записка

Здоровье человека — тема достаточно актуальная для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первостепенной. Состояние здоровья российских школьников вызывает серьезную тревогу специалистов. Наглядным показателем неблагополучия является то, что здоровье школьников ухудшается по сравнению с их сверстниками двадцать или тридцать лет назад. При этом наиболее значительное увеличение частоты всех классов болезней происходит в возрастные периоды, совпадающие с получением общего среднего образования.

школьные факторы риска по убыванию значимости и силы влияния на здоровье учащихся:

- стрессовая педагогическая тактика;
- несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса;
- недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- провалы в существующей системе физического воспитания;
- интенсификация учебного процесса;
- функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья;
- частичное разрушение служб школьного медицинского контроля;
- отсутствие системной работы по формированию ценностей здоровья и здорового образа жизни.

Таким образом, традиционная организация образовательного процесса создает у школьников постоянные стрессовые перегрузки, которые приводят к поломке механизмов само регуляции физиологических функций и способствуют развитию хронических болезней. В результате существующая система школьного образования имеет здоровье затратный характер.

Многие педагоги считают, что сохранением и укреплением здоровья учащихся в школе должны заниматься администраторы и специально подготовленные профессионалы. Однако анализ школьных факторов риска показывает, что большинство проблем здоровья учащихся создается и решается в ходе ежедневной практической работы учителей, т.е. связано с их профессиональной деятельностью. Поэтому учителю необходимо найти резервы собственной деятельности в сохранении и укреплении здоровья учащихся.

Урок остается основной организационной формой образовательного процесса, которая непосредственно зависит от учителя. Выявление критериев здоровье сберегающего потенциала школьного урока и построение урока на здоровье сберегающей основе является важнейшим условием преодоления здоровье затратного характера школьного образования.

Как помочь школьнику, как сделать так, чтобы он начал жить активной, интересной и полноценной жизнью? Как сделать так, чтобы учение в школе вызывало прилив энергии, а обучение было в радость, развивало рефлексивные умения учащихся? Именно в решении этих вопросов и заключается **актуальность** программы «Азбука Здоровья».

Цель и задачи программы

Цель данного курса: обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи:

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

сбережения.

Особенности программы

Данная программа строится **на принципах:**

- **Доступности**; которых определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.
- **Системности**; определяющий взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

При этом необходимо выделить **практическую направленность** курса.

Содержание занятий направлено на развитие у учащихся негативного отношения к вредным привычкам, на воспитание силы воли, обретение друзей и организацию досуга.

- **Обеспечение мотивации**

Быть здоровым – значит быть счастливым и успешным в будущей взрослой жизни.

Занятия носят научно-образовательный характер.

Основные виды деятельности учащихся:

- навыки дискуссионного общения;
- опыты;
- игра.

Режим проведения занятий:

1-й год обучения 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

2-й год обучения 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

3-й год обучения 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

4-й год обучения 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

Изучение программного материала начинается с 1 класса на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде учебных игр и в процессе практической деятельности. Кроме того, каждый отдельный раздел курса включает в себя дополнительные виды деятельности:

- чтение стихов, сказок, рассказов;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание и исполнение песен;

- организация подвижных игр;
- выполнение физических упражнений, упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения;

Организация учебных занятий предполагает, что любое занятие для детей должно стать уроком радости, открывающим каждому ребёнку его собственную индивидуальность и резервные возможности организма, которые обеспечивают повышение уровней работоспособности и адаптивности.

Он не должен быть уроком «заучивания», на котором вместо достижения оздоровительного эффекта создаётся только дополнительная нагрузка. Каждое занятие должно стать настоящим уроком «здорово творчества».

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 45 минут в 2 - 4 классах. Программа рассчитана на детей 7-10 лет, реализуется за 4 года.

Ожидаемые результаты

В результате усвоения программы учащиеся должны уметь:

- выполнять санитарно-гигиенические требования: соблюдать личную гигиену и осуществлять гигиенические процедуры в течение дня;
- осуществлять активную оздоровительную деятельность;
- формировать своё здоровье.

Учащиеся должны знать:

- факторы, влияющие на здоровье человека;
- причины некоторых заболеваний;
- причины возникновения травм и правила оказания первой помощи;
- виды закаливания (пребывание на свежем воздухе, обливание, обтирание, солнечные ванны) и правила закаливания организма; влияние закаливания на физическое состояние и укрепление здоровья человека;

- о пользе физических упражнений для гармоничного развития человека;
- основные формы физических занятий и виды физических упражнений.

Содержание программы 1 класс

- 1. Советы доктора Воды. (1 час)**
- 2. Друзья Вода и мыло. (1 час)**
- 3. Глаза – главные помощники человека. (1 час)**
- 4. Подвижные игры. (1 час)**
- 5. Чтобы уши слышали. (1 час)**
- 6. Почему болят зубы. (1 час)**
- 7. Чтобы зубы были здоровыми. (1 час)**
- 8. Как сохранить улыбку красивой? (1 час)**
- 9. «Рабочие инструменты» человека. (1 час)**
- 10. Подвижные игры. (1 час)**
- 11. Зачем человеку кожа. (1 час)**
- 12. Надёжная защита организма. (1 час)**
- 13. Если кожа повреждена. (1 час)**
- 14. Подвижные игры. (1 час)**
- 15. Питание – необходимое условие для жизни человека. (1 час)**
- 16. Здоровая пища для всей семьи. (1 час)**
- 17. Сон – лучшее лекарство. (1 час)**
- 18. Как настроение? (1 час)**
- 19. Я пришёл из школы. (1 час)**
- 20. Подвижные игры по выбору детей. (1 час)**
- 21-22. Я – ученик. (2 часа)**
- 23-24. Вредные привычки. (2 часа)**
- 25. Подвижные игры. (1 час)**
- 26. Скелет – наша опора. (1 час)**
- 27. Осанка – стройная спина! (1 час)**
- 28. Если хочешь быть здоров. (1 час)**

29. Правила безопасности на воде. (1 час)

30-31. Подвижные игры. Весёлые старты. (2 часа)

32-33 Обобщающие занятия «Доктора здоровья». (2 часа)

Содержание программы. 2 класс

1. Причины болезни. (1 час)

2. Признаки болезни. (1 час)

3. Как здоровье? (1 час)

4. Как организм помогает себе. (1 час)

5. Здоровый образ жизни. (1 час)

6. Какие врачи нас лечат. (1 час)

7. Инфекционные болезни. (1 час)

8. Прививки от болезней. (1 час)

9. Какие лекарства мы выбираем. (1 час)

10. Домашняя аптечка. (1 час)

11. Отравление лекарствами. (1 час)

12. Пищевые отравления. (1 час)

13. Если солнечно и жарко. (1 час)

14. Если на улице дождь и гроза. (1 час)

15. Опасность в нашем доме. (1 час)

16. Как вести себя на улице. (1 час)

17. Вода – наш друг. (1 час)

18. Как уберечься от мороза. (1 час)

19. Чтобы огонь не причинил вреда. (1 час)

20. Чем опасен электрический ток. (1 час)

21. Травмы. (1 час)

22. Укусы насекомых. (1 час)

23. Что мы знаем про собак и кошек. (1 час).

24. Отравление ядовитыми веществами. (1 час)

25. Отравление угарным газом. (1 час)

26. Как помочь себе при тепловом ударе. (1 час)

27. Растяжение связок и вывих костей. (1 час)

28. Переломы. (1 час)
29. Если ты ушибся или порезался. (1 час)
30. Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело. (1 час)
31. Укусы змей. (1 час)
32. Расти здоровым. (1 час)
33. Воспитаю себя. (1 час)
34. Я выбираю движение. Обобщающий урок.(1 час)

Содержание программы. 3 класс

- 1.Как воспитывать уверенность и бесстрашие.(1 час)
- 2.Учимся думать. (1 час)
- 3.Спеши делать добро.(1 час)
4. Поможет ли нам обман.(1 час)
5. «Неправда – ложь» в пословицах и поговорках.(1 час)
- 6.Надо ли прислушиваться к советам родителей.(1 час)
- 7 Почему дети и родители не всегда понимают друг друга.(1 час)
- 8.Все ли желания выполнимы.(1 час)\
- 9.Как воспитать в себе сдержанность.(1 час)
- 10- 11. Как отучить себя от вредных привычек.(2 часа)
- 12.Я принимаю подарок.(1 час)
- 13.Я дарю подарки.(1 час)
14. Наказание. (1 час)
15. Одежда. (1 час)
16. Ответственное поведение. (1 час)
17. Боль. (1 час)
18. Сервировка стола. (1 час)
19. Правила поведения за столом. (1 час)
20. Ты идешь в гости . (1 час)
21. Как вести себя в транспорте и на улице. (1 час)
22. Как вести себя в театре, кино, школе. (1 час)
23. Умеем ли мы вежливо обращаться. (1 час)
24. Умеем ли мы разговаривать по телефону. (1 час)

25. Помоги себе сам. (1 час)
26. Умей организовать свой досуг. (1 час)
27. Что такое дружба. (1 час)
28. Кто может считаться настоящим другом. (1 час)
29. Как доставить родителям радость. (1 час)
30. Если кому -нибудь нужна твоя помощь. (1 час)
31. Спешите делать добро. (1 час)
32. Огонек здоровья. (1 час)
33. Путешествие в страну здоровья. (1 час)
34. Культура здорового образа жизни. (1 час)

Содержание программы. 4 класс

1. Что такое здоровье? (1 час)
2. Что такое эмоции? (1 час)
3. Чувства и поступки. (1 час)
4. Стресс. (1 час)
5. Учимся думать и действовать. (1 час)
6. Учимся находить причину и последствия событий. (1 час)
7. Умей выбирать. (1 час)
8. Принимаю решение. (1 час)
9. Я отвечаю за своё решение. (1 час)
10. Что мы знаем о курении. (1 час)
11. Зависимость. (1 час)
12. Умей сказать НЕТ. (1 час)
13. Как сказать НЕТ. (1 час)
14. Почему вредной привычке ты скажешь НЕТ? (1 час)
15. Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения. (1 час)
16. Волевое поведение. (1 час)
17. Алкоголь. (1 час)
18. Алкоголь – ошибка. (1 час)
19. Алкоголь – сделай выбор. (1 час)
20. Наркотик. (1 час)

21. Наркотик – тренинг безопасного поведения. (1 час)
22. Мальчишки и девчонки. (1 час)
23. Моя семья. (1 час)
24. Дружба. (1 час)
25. День здоровья. (1 час)
26. Умеем ли мы правильно питаться?(1 час)
27. Я выбираю кашу. (1 час)
28. Чистота и здоровье. (1 час)
29. Откуда берутся грязнули? (игра – путешествие) (1 час)
30. Чистота и порядок (продолжение путешествия). (1 час)
31. Будем делать хорошо и не будем плохо.(1 час)
32. КВН «Наше здоровье» (1 час)
33. Я здоровье берегу – сам себе я помогу (урок-праздник) (1 час)
34. Будем здоровы. (1 час)

Тематическое планирование.

1 год обучения - (33 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Советы доктора Воды.	1
2	Друзья Вода и Мыло.	1
3	Глаза – главные помощники человека.	1
4	Подвижные игры	1
5	Чтобы уши слышали.	1
6	Почему болят зубы.	1
7	Чтобы зубы были здоровыми.	1
8	Как сохранить улыбку красивой.	1
9	Подвижные игры	1
10	«Рабочие инструменты» человека.	1
11	Зачем человеку кожа	1
12	Надёжная защита организма	1
13	Если кожа повреждена	1

14	Подвижные игры	1
15	Питание – необходимое условие для жизни человека	1
16	Здоровая пища для всей семьи	1
17	Сон – лучшее лекарство	1
18	Какое настроение?	1
19	Я пришёл из школы	1
20	Подвижные игры	1
21- 22	Я - ученик	2
23- 24	Вредные привычки	2
25	Подвижные игры	1
26	Скелет – наша опора	1
27	Осанка – стройная спина	1
28	Если хочешь быть здоров	1
29	Правила безопасности на воде	1
30- 31	Подвижные игры	2
32- 33	Обобщающие уроки «Доктора природы»	2

2 год обучения - (34часа)

№	Тема занятия	Количество часов
1	Причина болезни	1
2	Признаки болезни	1
3	Как здоровье?	1
4	Как организм помогает себе сам	1
5	Здоровый образ жизни	1
6	Какие врачи нас лечат	1
7	Инфекционные болезни	1

8	Прививки от болезней	1
9	Какие лекарства мы выбираем	1
10	Домашняя аптека	1
11	Отравление лекарствами	1
12	Пищевые отравления	1
13	Если солнечно и жарко	1
14	Если на улице дождь и гроза	1
15	Опасность в нашем доме	1
16	Как вести себя на улице	1
17	Вода - наш друг	1
18	Как уберечься от мороза	1
19	Чтобы огонь не причинил вреда	1
20	Чем опасен электрический ток	1
21	Травмы	1
22	Укусы насекомых	1
23	Что мы знаем про собак и кошек	1
24	Отравление ядовитыми веществами	1
25	Отравление угарным газом	1
26	Как помочь себе при тепловом ударе	1
27	Растяжение связок и вывих костей	1
28	Переломы	1
29	Если ты ушибся или порезался	1
30	Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело	1
31	Укус змеи	1
32	Расти здоровым	1
33	Воспитай себя	1
34	Я выбираю движение	1

3 год обучения - (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Как воспитывать уверенность и бесстрашие.	1

2	Учимся думать.	1
3	Спеши делать добро.	1
4	Поможет ли нам обман.	1
5	«Неправда – ложь »в пословицах и поговорках.	1
6	Надо ли прислушиваться к советам родителей.	1
7	Почему дети и родители не всегда понимают друг друга.	1
8	Все ли желания выполнимы.	1
9	Как воспитать в себе сдержанность.	1
10- 11	Как отучить себя от вредных привычек.	2
12	Я принимаю подарок.	1
13	Я дарю подарки.	1
14	Наказание.	1
15	Одежда.	1
16	Ответственное поведение.	1
17	Боль.	1
18	Сервировка стола.	1
19	Правила поведения за столом.	1
20	Ты идешь в гости.	1
21	Как вести себя в транспорте и на улице.	1
22	Как вести себя в театре , кино, школе.	1
23	Умеем ли мы вежливо обращаться.	1
24	Умеем ли мы разговаривать по телефону.	1
25	Помоги себе сам.	1
26	Умей организовать свой досуг.	1
27	Что такое дружба.	1
28	Кто может считаться настоящим другом.	1
29	Как доставить родителям радость.	1
30	Если кому-нибудь нужна твоя помощь.	1
31	Спешите делать добро.	1
32	Огонек здоровья.	1

33	Путешествие в страну здоровья.	1
34	Культура здорового образа жизни.	1

4 год обучения - (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Что такое здоровье?	1
2	Что такое эмоции?	1
3	Чувства и поступки	1
4	Стресс	1
5	Учимся думать и действовать	1
6	Учимся находить причину и последствия событий	1
7	Умей выбирать	1
8	Принимаю решение	1
9	Я отвечаю за свои решения	1
10	Что мы знаем о курении	1
11	Зависимость	1
12	Умей сказать НЕТ	1
13	Как сказать НЕТ	1
14	Почему вредной привычке ты скажешь НЕТ?	1
15	Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения	1
16	Волевое поведение	1
17	Алкоголь	1
18	Алкоголь – ошибка	1
19	Алкоголь – сделай выбор	1
20	Наркотик	1
21	Наркотик – тренинг безопасного поведения	1
22	Мальчишки и девчонки	1
23	Моя семья	1
24	Дружба	1
25	День здоровья	1
26	Умеем ли мы правильно питаться?	1

27	Я выбираю кашу	1
28	Чистота и здоровье	1
29	Откуда берутся грязнули?	1
30	Чистота и порядок	1
31	Будем делать хорошо и не будем плохо	1
32	КВН «Наше здоровье»	1
33	Я здоровье берегу – сам себе я помогу.	1
34	Будьте здоровы!	1

Оборудование и кадровое обеспечение программы

Для осуществления образовательного процесса по Программе «Азбука Здоровья» необходимы следующие принадлежности:

- спортивный инвентарь;
- подборка видеофрагментов;
- подборка печатных изданий и материалов СМИ, Интернет;
- компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;

Календарно - тематическое планирование.

1 класс - (33 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов		Дата план	Дата факт	Коррекция
		теория	практика			
1	Советы доктора Воды.	0,5	0,5			
2	Друзья Вода и Мыло.	0,5	0,5			
3	Глаза – главные помощники человека.	0,5	0,5			
4	Подвижные игры	0,5	0,5			
5	Чтобы уши слышали.	0,5	0,5			
6	Почему болят зубы.	0,5	0,5			
7	Чтобы зубы были здоровыми.	0,5	0,5			
8	Как сохранить улыбку красивой.	0,5	0,5			
9	Подвижные игры	0,5	0,5			

10	«Рабочие инструменты» человека.	0,5	0,5			
11	Зачем человеку кожа	0,5	0,5			
12	Надёжная защита организма	0,5	0,5			
13	Если кожа повреждена	0,5	0,5			
14	Подвижные игры	0,5	0,5			
15	Питание – необходимое условие для жизни человека	0,5	0,5			
16	Здоровая пища для всей семьи	0,5	0,5			
17	Сон – лучшее лекарство	0,5	0,5			
18	Какое настроение?	0,5	0,5			
19	Я пришёл из школы	0,5	0,5			
20	Подвижные игры	0,5	0,5			
21- 22	Я - ученик	0,5	0,5			
23- 24	Вредные привычки	0,5	0,5			
25	Подвижные игры	0,5	0,5			
26	Скелет – наша опора	0,5	0,5			
27	Осанка – стройная спина	0,5	0,5			
28	Если хочешь быть здоров	0,5	0,5			
29	Правила безопасности на воде	0,5	0,5			
30- 31	Подвижные игры	0,5	0,5			
32- 33	Обобщающие уроки «Доктора природы»	0,5	0,5			

2 класс - (34часа)

№	Тема занятия	Количество часов		Дата план	Дата факт	Коррекция
		теория	практика			

1	Причина болезни	0,5	0,5			
2	Признаки болезни	0,5	0,5			
3	Как здоровье?	0,5	0,5			
4	Как организм помогает себе сам	0,5	0,5			
5	Здоровый образ жизни	0,5	0,5			
6	Какие врачи нас лечат	0,5	0,5			
7	Инфекционные болезни	0,5	0,5			
8	Прививки от болезней	0,5	0,5			
9	Какие лекарства мы выбираем	0,5	0,5			
10	Домашняя аптека	0,5	0,5			
11	Отравление лекарствами	0,5	0,5			
12	Пищевые отравления	0,5	0,5			
13	Если солнечно и жарко	0,5	0,5			
14	Если на улице дождь и гроза	0,5	0,5			
15	Опасность в нашем доме	0,5	0,5			
16	Как вести себя на улице	0,5	0,5			
17	Вода - наш друг	0,5	0,5			
18	Как уберечься от мороза	0,5	0,5			
19	Чтобы огонь не причинил вреда	0,5	0,5			
20	Чем опасен электрический ток	0,5	0,5			
21	Травмы	0,5	0,5			
22	Укусы насекомых	0,5	0,5			
23	Что мы знаем про собак и кошек	0,5	0,5			
24	Отравление ядовитыми веществами	0,5	0,5			
25	Отравление угарным газом	0,5	0,5			
26	Как помочь себе при тепловом ударе	0,5	0,5			
27	Растяжение связок и вывих костей	0,5	0,5			
28	Переломы	0,5	0,5			
29	Если ты ушибся или порезался	0,5	0,5			
30	Если в глаз, ухо, нос или горло попало	0,5	0,5			

	постороннее тело					
31	Укус змеи	0,5	0,5			
32	Расти здоровым	0,5	0,5			
33	Воспитай себя	0,5	0,5			
34	Я выбираю движение	0,5	0,5			

Календарно – тематическое планирование 3 класс - (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов		Дата план	Дата факт	Коррекция
		теория	практика			
1	Как воспитывать уверенность и бесстрашие.	0,5	0,5			
2	Учимся думать.	0,5	0,5			
3	Спеши делать добро.	0,5	0,5			
4	Поможет ли нам обман.	0,5	0,5			
5	«Неправда – ложь» в пословицах и поговорках.	0,5	0,5			
6	Надо ли прислушиваться к советам родителей.	0,5	0,5			
7	Почему дети и родители не всегда понимают друг друга.	0,5	0,5			
8	Все ли желания выполнимы.	0,5	0,5			
9	Как воспитать в себе сдержанность.	0,5	0,5			
10- 11	Как отучить себя от вредных привычек.	0,5	0,5			
12	Я принимаю подарок.	0,5	0,5			
13	Я дарю подарки.	0,5	0,5			
14	Наказание.	0,5	0,5			
15	Одежда.	0,5	0,5			
16	Ответственное поведение.	0,5	0,5			
17	Боль.	0,5	0,5			

18	Сервировка стола.	0,5	0,5			
19	Правила поведения за столом.	0,5	0,5			
20	Ты идешь в гости.	0,5	0,5			
21	Как вести себя в транспорте и на улице.	0,5	0,5			
22	Как вести себя в театре , кино, школе.	0,5	0,5			
23	Умеем ли мы вежливо обращаться.	0,5	0,5			
24	Умеем ли мы разговаривать по телефону.	0,5	0,5			
25	Помоги себе сам.	0,5	0,5			
26	Умей организовать свой досуг.	0,5	0,5			
27	Что такое дружба.	0,5	0,5			
28	Кто может считаться настоящим другом.	0,5	0,5			
29	Как доставить родителям радость.	0,5	0,5			
30	Если кому-нибудь нужна твоя помощь.	0,5	0,5			
31	Спешите делать добро.	0,5	0,5			
32	Огонек здоровья.	0,5	0,5			
33	Путешествие в страну здоровья.	0,5	0,5			
34	Культура здорового образа жизни.	0,5	0,5			

4 класс - (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов		Дата	Дата факт	Коррекция
		теория	практика	план		
1	Что такое здоровье?	0,5	0,5			
2	Что такое эмоции?	0,5	0,5			
3	Чувства и поступки	0,5	0,5			
4	Стресс	0,5	0,5			
5	Учимся думать и действовать	0,5	0,5			
6	Учимся находить причину и последствия событий	0,5	0,5			
7	Умей выбирать	0,5	0,5			

8	Принимаю решение	0,5	0,5			
9	Я отвечаю за свои решения	0,5	0,5			
10	Что мы знаем о курении	0,5	0,5			
11	Зависимость	0,5	0,5			
12	Умей сказать НЕТ	0,5	0,5			
13	Как сказать НЕТ	0,5	0,5			
14	Почему вредной привычке ты скажешь НЕТ?	0,5	0,5			
15	Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения	0,5	0,5			
16	Волевое поведение	0,5	0,5			
17	Алкоголь	0,5	0,5			
18	Алкоголь – ошибка	0,5	0,5			
19	Алкоголь – сделай выбор	0,5	0,5			
20	Наркотик	0,5	0,5			
21	Наркотик – тренинг безопасного поведения	0,5	0,5			
22	Мальчишки и девчонки	0,5	0,5			
23	Моя семья	0,5	0,5			
24	Дружба	0,5	0,5			
25	День здоровья	0,5	0,5			
26	Умеем ли мы правильно питаться?	0,5	0,5			
27	Я выбираю кашу	0,5	0,5			
28	Чистота и здоровье	0,5	0,5			
29	Откуда берутся грязнули?	0,5	0,5			
30	Чистота и порядок	0,5	0,5			
31	Будем делать хорошо и не будем плохо	0,5	0,5			
32	КВН «Наше здоровье»	0,5	0,5			
33	Я здоровье берегу – сам себе я помогу.	0,5	0,5			
34	Будьте здоровы!	0,5	0,5			