

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Брынская основная общеобразовательная школа»  
С. Брынь Сухиничского района Калужской области

РАССМОТРЕНО

На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса по выбору**  
**«Профессия эколог»**  
**на 2017-2018 учебный год**  
**9 класс**  
**(8 часов )**

**Учитель биологии: Шаталова Ольга Викторовна**

**2017г.**

## **Пояснительная записка**

Курс «Профессия эколог» является предметно-ориентированным, с учетом реализации межпредметных связей с курсом биологии и имеет профориентационную направленность в области медицины, сельского хозяйства и охраны природы.

Программа курса по выбору рассчитана на 8 часов, 1 час в месяц.

Данный курс разработан для учащихся 9 класса с целью самоопределения учащихся в выборе дальнейшего профиля обучения, связанного с биологией и экологией.

Курс по выбору «Профессия эколог» направлен на решение следующих задач:

Раскрытие роли биологических и экологических знаний, их востребованности и сферами применения в современном обществе.

Развитие у учащихся представлений об экологии как науке тесно взаимодействующей с другими отраслями знаний и практической деятельностью человека, имеющей широкие возможности применения.

Усвоение некоторых приёмов применения биологических и экологических знаний в повседневной жизни (например, планирование и обустройство уголка сада, огорода, уход за мелкими домашними животными, оказание первой доврачебной помощи и др.)

Лучшему усвоению курса способствует сочетание теоретического материала и практических работ. Основными формами организации учебных занятий являются: беседы, практические работы, защита проектов.

## **Планируемые результаты**

Сформировать у учащихся 9 классов представления об экологии как о науке, лежащей в основе выбираемой профессии «человек-человек», «человек-природа»;

Сформировать интерес к профессиям, связанным с биологией и экологией как профильной дисциплиной;

Развивать умения применять на практике теоретические знания по планированию и обустройству уголка сада, огорода, уходу за мелкими домашними животными, оказанию первой доврачебной помощи;

Развивать коммуникативные и информационные компетентности учащихся.

Контроль достижений учащихся осуществляется через наблюдение активности учащихся на занятиях, беседы с учащимися, и защиту проектной работы по данному курсу.

### Содержание учебного предмета по темам.

Порядковый номер	Тема занятий	Количество часов	Основное содержание темы	Общеучебные умения, навыки и виды деятельности учащихся
1	Введение. Роль биологических и экологических знаний в современном обществе.	1	Область применения биологических знаний и их востребованность в современном обществе.	Обосновывать роль биологии как о науки, лежащей в основе профессий «человек-человек», «человек-природа»; Ориентироваться в понятиях: профессия, специальность, квалификация;
2	Применение экологических и биологических знаний в сельском хозяйстве	1	Профессия агроном. Новейшие методы селекции растений, получение трансгенных растений. Современные средства защиты растений и их влияние на здоровье человека. Профессия ветеринар. Современная деятельность ветеринарных специалистов. Лесоводство, рыбоводство, профессии связанные с данными направлениями (лесничий, егерь, лесоустроитель, рыбовод)	Иметь представление о требованиях и специфике профессий: агроном, ветеринар, лесовод, егерь, лесоустроитель, рыбовод.

3	Биологические знания как основа медицины и средство сохранения и укрепления здоровья	1	Профессия врач. Научное и социальное содержание врачебной деятельности. Социально-психологический портрет врача. Профессиональная ответственность врача.	Иметь представление о требованиях и специфике профессий: врач
4	Профессия фармацевт и провизор.	1	Профессиональная ответственность фармацевта.	Иметь представление о требованиях и специфике профессий: провизор, фармацевт
5	Взаимосвязь биологических и экологических знаний	1	Профессия эколог. Научное и социальное содержание деятельности эколога.	Иметь представление о требованиях и специфике профессии - эколог
6	Ландшафтный дизайнер и сфера его деятельности.	1	Ландшафтный дизайнер и сфера его деятельности.	Иметь представление о требованиях и специфике профессии ландшафтный дизайнер.
7	Перспективность биологических и экологических профессий	1	Перспективность экологических и биологических профессий и экономические возможности их применения.	Анализировать востребованность профессий в современном обществе; Уметь обосновывать выбор будущей профессии.
8	Обобщение полученных знаний	1		

## Учебно-тематический план

№ урока	дата	Тема урока	Дополнительная информация
1	25.09	Введение. Роль биологических и экологических знаний в современном обществе.	Презентация «10 профессий будущего»
2	26.10	Применение экологических и биологических знаний в сельском хозяйстве	Презентация «Профессии связанные с сельским хозяйством»
3	30.11	Биологические знания как основа медицины и средство сохранения и укрепления здоровья. Профессия врач	Встреча с медицинским работником
4	25.12	Профессия фармацевт и провизор.	Экскурсия в аптеку поселка
5	29.01	Взаимосвязь биологических и экологических знаний. Профессия эколог.	Презентация «Работа эколога»
6	27.02	Ландшафтный дизайнер и сфера его деятельности.	Практическая работа «Проектирование уголка сада»
7	23.03	Перспективность биологических и экологических профессий.	Презентация «Бионика или подглядывать не всегда плохо»
8	28.04	Обобщение знаний	Подведение итогов

## **Литература для учителя.**

- Баландин Р.К., Природа и цивилизация. – М.: 1998. – 147 с.
- Бофорт М., Клумбы в вашем саду. – М.: ООО ТД «Издательство мир книги», 2009. – 176с.
- Кузнецов В.Н., Экология дома. – Биология 1 сентября. 1990 — №31
- Талько А., Справочник ветеринара, СПб.: Питер, 2011. – 256 с.
- Хессайон Д.Г., Всё о цветах в вашем саду. – М.: Кладезь-Букс. 2009. – 256 с.
- Хессайон Д.Г., Всё о цветах в вашем саду. – М.: Кладезь. 1997. – 160 с.
- Хессайон Д.Г., Всё о декоративных деревьях и кустарниках. – М.: Кладезь. 1997. – 128 с.
- Хрипков А.Г., Методика преподавания факультативных курсов по биологии. – М.: Просвещение, 1991. 230 с.