

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Брынская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На заседании
Педагогического совета
Протокол № ____ от _____ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____/_____
_____ г.

УТВЕРЖДЕНА

директор
_____/_____
Приказ № ____ от _____ г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по немецкому языку “Чтение с удовольствием.”
для 7 класса
на 2017-2018г.

Составлена учителем немецкого языка
Машенковой В.А.

1. Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 7 классе составлена согласно требованиям ФГОС.

Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами

внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования.

Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению.

Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Цели программы:

- Формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.
- Стимулирование интереса учащихся к изучению предмета “Немецкий язык” и развитие их творческих способностей.

Задачи программы:

- воспитание у учащихся толерантности и уважения к другой культуре;
- развитие личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, привитие навыков самостоятельной работы);
- приобщение учащихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра социальных ролей в игровых ситуациях, формирование готовности к общению на немецком языке;

В чём актуальность программы?

Немецкий язык – язык мировой культуры, экономики, науки, конференций, торговых переговоров. Немецкий язык – третий официальный международный язык в Европе, является государственным и рабочим языком в Евросоюзе. Зарубежные инвестиции и создание совместных предприятий между Германией и Россией и нашим регионом свидетельствуют о высокой роли немецкого языка и необходимости его изучения. Владеющему немецким языком открываются большие перспективы - в этом и заключается актуальность программы. Поэтому ее предназначение - привлечь учащихся 7 класса к изучению немецкого языка, повысить мотивацию и результативность обучения.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты

Программа внеурочной деятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

1. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к культуре, традициям, языку, ценностям немецкого народа;
2. приобретение навыков самоорганизации;
3. умение презентовать работы креативного характера.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно ставить цели и определять задачи в познавательной деятельности;
2. умение планировать пути достижения целей и осуществлять контроль своей деятельности;

3. умение устанавливать аналогии, классифицировать, строить логические рассуждения и делать выводы;
4. умение применять полученные знания в предметных областях.

Предметные результаты:

1. формирование дружелюбного отношения к ценностям другой культуры на основе знакомства с образцами немецкой литературы разных жанров, с учетом иноязычной компетентности учащихся;
2. расширение лингвистического кругозора и лексического запаса;
3. формирование коммуникативных умений;
4. повышение мотивации к изучению немецкого языка.

В результате изучения курса «Чтение с увлечением» учащиеся должны научиться:

- читать художественные тексты различных жанров, применяя разные виды чтения в зависимости от цели;
- письменно и устно переводить с немецкого языка на русский язык;
- проводить анализ произведений;
- участвовать в литературных конференциях, дискуссиях;
- доказывать и отстаивать свою точку зрения, давать оценку;
- понимать на слух короткие лекции, доклады или сообщения об авторах, произведениях;
- создавать и представлять групповые и индивидуальные проекты.

3.Содержание курса

1. Немецкая литература для детей и юношества:

- шванки;
- сказки;
- лирические и лиро-эпические произведения (басня, поэма, баллада);
- экранизированные произведения.

2. Немецкая классическая литература:

- творчество писателей классиков;
- творчество классиков немецкой поэзии.

Лингвострановедческие знания:

- фоновая лексика (имена собственные, афоризмы, историзмы и т.д.);
- реалии (предметы национальной культуры, географические названия, имена персонажей и т. д.);
- безэквивалентная лексика (слова, не имеющие аналогов в родном языке).

**4. Тематическое планирование учебного материала курса
«Чтение с увлечением»**

№	Тема	Вид занятий	Кол-во часов	Дата
1.	Блиц-опрос «Ассоциации с понятием детская книга».	Вступительная лекция. Тестирование.	1	
2.	Издательства и сайты для детей и юношества.	Мультимедийная презентация. Знакомство с источниками информации.	1	
3-4.	Экранизированные детские книги.	Просмотр фильма по книге Mirjam Pressler “Bitterschokolade”.	2	
5.	Обмен мнениями по фильму.	Составление диалогов с помощью клише для говорения. Инсценирование.	1	
6.	Немецкие писатели: C.Nöstlinger, E.Kästner, J. Krüss.	Лекция. Авторы немецких детских книг.	1	
7-8.	Отрывки из произведений	Чтение отрывков из	2	

	немецких писателей.	произведений детской литературы. (адаптированных и в оригинале).		
9-10.	Немецкие шванки. Особенности жанра.	Обзор. Чтение шванков: «Затонувший колокол», «Тиль Уленшпигель».	2	
11-12	Шванк «Тиль Уленшпигель». Драматизация.	Инсценирование. Работа с текстом.	2	
13-14	Немецкие писатели-сказочники.	Обзорная лекция. Чтение сказок братьев Гримм, В. Гауфа	2	
15.	Герои детских книг.	Мультимедийные презентации. Защита мини-проектов.	1	
16.	Каких героев детских книг я знаю.	Урок-практикум. Заполнение таблиц по теме.	1	
17-18.	В мире образов немецких детских текстов.	Заочное путешествие. Конкурсная ролевая презентация «Как я познакомился с ...»	1	
19.	Карнавал литературных героев.	Ролевая игра. Презентация.	1	
20-21.	Уроки творчества.	Написание авторских рассказов, стихов, диалогов, и их презентация.	2	
22.	3 кита немецкой литературы.	Обзорная лекция с последующей викториной.	1	
23.	J.W. Goethe - великий немецкий писатель.	Презентация творчества.	1	
24.	F. Schiller - великий немецкий писатель.	Презентация творчества.	1	
25.	H. Heine - великий немецкий поэт.	Написание рассказа по стихам Г. Гейне	1	
26-27.	Уроки поэзии «В мире немецкой лирики».	Аудирование. Конкурс чтецов и переводчиков.	2	
28.	Урок письма.	Написание отзывов о творчестве И. Гете, Ф. Шиллера, Г. Гейне.	1	
29.	Знатоки немецкой литературы.	Интеллектуальный марафон (викторины, кроссворды).	1	
30.	Актуальны ли произведения немецких классиков сегодня?	Дискуссия. Защита проекта.	1	
31.	Герои произведений И. Гете, Ф. Шиллера, Г. Гейне.	Подготовка альманаха.	1	
32.	С немецким вокруг света.	Презентация плаката «Я – поэт/писатель»	1	
33.	Мир образов немецкой литературы.	Брейн-ринг	1	
34.	Ярмарка проектов.	Презентация долгосрочных проектов	1	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Компьютер.
2. МФУ.
3. Интернет.
4. Доступ к электронному журналу, электронной учительской, системе ИнфоШкола.

Список литературы

1. Амзаракова И.П. Путеводитель по миру образов немецких детских текстов: культуроведческий справочник / И.П. Амзаракова, И.С. Майнагашева. – М.: Флинта: Наука, 2005. – 72с.
2. Власова З.А. Элективный курс «Немецкая литература». 9-11 классы./ З.А. Власова. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2006. – 136с.
3. Гутрова Е.Н. Книга для чтения к учебнику немецкого языка «Немецкий сегодня и завтра» (9-10 кл.) – М.: Просвещение, 1998.
4. Мазохина Е.А. Как рождается проект. / Е.А. Мазохина. – М.: Московский комитет образования, 2001. – 152с.
5. Пассов Е.И, Царькова В.Б. – В мире немецкого языка. – М.: Просвещение, 1998.
6. Полат Е.С. Новые педагогические технологии и компьютерные телекоммуникации в образовании. / Е.С. Полат. – М.: Наука, 2003. – 198с.
7. Ушаков Н.Н. Кружковая работа по изучению иностранного языка. – М.: Просвещение, 1998. – 371с.
8. Яковлева Л.Н. Немецкая литература. Читаем вместе. 9 кл. - М.: Просвещение, 1996.
9. Яковлева Л.Н. Немецкая литература. Читаем, обсуждаем. 10 кл. – М.: Просвещение, 1996.
10. Якушина Л.З. Связь урока и внеурочной работы по иностранному языку. - М.: Высшая школа, 2004 – 132с.