

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Брынская основная общеобразовательная школа»
с. Брынь Калужской области Сухиничского района

Обсуждено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 01
от «_____» 2017 г

Согласовано
Зам. директора по УР
_____ Панская Я.С.
«_____» 2017 г

Утверждаю:
Директор школы:
_____ Чиклеева Т.В.
«_____» 2017 г

**Рабочая программа
курса по выбору
«ПОЗНАНИЕ МИРА ПО КАРТАМ»
В 9 классе
на 2017/2018 учебный год
8 часов**

Составлено учителем:
Журакова Е.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данный курс позволяет восполнить проблемы в знаниях по этому вопросу, возникшие в результате малого отведенного времени на данный материал в школьной программе. Курс «Познание мира по картам» может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии. Научить учащихся работать с различными картами, показать разнообразие карт и их значение для человека и его деятельности.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (географической и топографической картами, глобусом), текстовыми (текстом учебников, дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, а также практические задания. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Цели курса:

- способствовать воспитанию географической культуры личности на основе знаний и умений работать с географической картой;
- овладение учащимися практическими навыками работы с топографической и географической картами;
- познакомить с наукой картографией и показать, что карта является одним из основных источников географических знаний.

Задачи курса:

- овладение теоретическими знаниями по картографии;
- овладение приемами самостоятельной работы с картой;
- воспитание готовности к практическому решению задач по карте.

Общие требования усвоения содержания.

Учащиеся должны знать:

- что изучает картография;
- история появления карт и атласов;
- значение картографии в современном обществе;
- основные виды изображений земной поверхности;
- свойства географической карты;
- свойства топографической карты;
- карта – основной источник знаний

Учащиеся должны уметь:

- определять координаты и местоположение объектов на картах, расстояния между ними, направления, азимуты, румбы;
- ориентироваться на местности по плану, топографической карте, аэрофотоснимку;
- читать топографическую карту, составлять по ней описание местности,
- свободно читать и анализировать тематические карты, пользоваться системой условных обозначений определять простые картографические характеристики объектов (например, длину реки, береговой линии, высоту, глубину);
- оценивать по тематическим картам основные количественные показатели объектов (климатические характеристики, плотность населения и др.);
- строить по картам диаграммы и профили.

Содержание

Тема 1. Что изучает картография. История появления карт и атласов. (1 час)
Значение картографии в современном обществе. Основные виды изображения земной поверхности. Картография как наука, ее формы. История картографии. Основные виды изображения земной поверхности: план, карта, аэрофотоснимок, космический снимок (свойства изображения, методы и способы создания, использование).

Тема 2. Топографическая карта.(1 час)
Основные свойства топографической карты, Многолистовые топографические карты. Оформление топографической карты. Измерение расстояний, площадей по карте. Чтение рельефа. Бергштрихи, заложение склона.

Тема 3. Построение профиля по топографической карте. (1 час)
Умение читать профиля, решение практических задач. Система топографических условных знаков. Умение читать условные знаки на топографической карте.

Тема 4. Свойства географической карты. (1 час)
Классификация карт по содержанию: общегеографические и тематические; по назначению: научно-справочные, культурно-просветительные, технические, учебные, туристские. Типы карт: аналитические, комплексные. Географические атласы – систематические, целостные собрания карт. Математический закон построения – важнейшее свойство карты. Определение масштаба. Виды масштабов: числовой, именованный, линейный.

Тема 5. Ориентирование. Картометрические приемы.
Ориентирование. Картометрические приемы. Определение направлений. Азимут магнитный и истинный.

Тема № 6. Определение географических координат. (1 час)
Географические координаты. Географическая широта. Географическая долгота. Что такое обобщенный прием самостоятельной работы с картой. Определение географических координат

Тема 7. Определение расстояний по карте.(1 час)
Определение расстояний по карте. Приемы использования условных знаков карты. Определение географического положения, прием наложения карт, географическая характеристика территорий

Тема 8. Обобщающее повторение. (1 час)
Выполнение практических заданий по картам. Игра «Виртуальное путешествие по картам».

Тематическое планирование

№ темы	Название раздела, темы	Кол- во часов	Практич работы
1	Что изучает картография. Топографическая карта	1	№ 1
2	Чтение топографической карты. Чтение рельефа.	1	№ 2
3	Построение профиля. Работа с условными знаками карты.	1	№ 3
4	Свойства географической карты. Приемы самостоятельной работы с картой	1	№ 4
5	Ориентирование. Картометрические приемы.	1	№ 5
6	Определение географических координат.	1	№ 6

7	Определение расстояний по карте.	1	№ 7
8	Итоговое занятие (обобщающее повторение)	1	
	Итого	8	7

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата пров - ия		Тема урока	Кол-во часов	Практические работы	Коррекция
	план	факт				
1.			Что изучает картография. Топографическая карта	1	П/р № 1 Оформление топографической карты и чтение легенды карты	
2.			Чтение топографической карты. Чтение рельефа.	1	П/р № 2 Обучение чтение карты. Характеристика рельефа территории	
3.			Работа с условными знаками карты. Построение профиля.	1	П/р № 3 Умение читать условные знаки карты. По карте построение профиля	
4.			Свойства географической карты. Приемы самостоятельной работы с картой	1	П/р № 4 Работа по картам	
5.			Ориентирование.	1	П/р № 5 Определение: сторон горизонта, азимута по карте	
6.			Определение географических координат.	1	П/р № 6 Определение координат по карте и точку по координатам	
7.			Определение расстояний по карте.	1	П/р № 7 Определение расстояния при помощи масштаба	
8.			Итоговое занятие (обобщающее повторение)	1		