


Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Брынская основная общеобразовательная школа»
с. Брынь, Сухиничский район, Калужская область

ОБСУЖДЕН и ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
№ 1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:

Т.В.Чиклеева
Приказ № 95-ОД от 30.08.2019



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019 – 2020 учебный год
для обучающегося с ОВЗ
(интеллектуальные нарушения)
(5 класс)

2019 год

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) основного общего образования для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (5 класс) сформирован с учётом Примерной АООП и на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012. №273 –ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Министерства образования и науки Калужской области №1376 от 05.09.2011 г.);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 24.11.2015 № 81).

Для обучающегося установлена пятидневная учебная неделя.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования, профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 5-9 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Учебный план школы является нормативным документом, определяющим структуру учебно-воспитательного процесса, регулирует обязательную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план для 5 класса представлен следующими образовательными областями и включает в себя предметы:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами:

«Русский язык» в 5 - 8 классах по 4 часа в неделю (по 140 часов в год) и в 9 классе 3 часа в неделю (по 105 часов в год), «Чтение (Литературное чтение)» в 5 - 9 классах по 4 часа в неделю (по 140 часов в год).

Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» в 5-9 классах по 4 часа в неделю (по 140 часов в год). Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка.

Образовательная область «Человек и общество» представлена предметами:

- «Основы социальной жизни» в 5 классе 1 час в неделю (35 часов в год),
- «Мир истории» в 6 классе 2 часа в неделю (70 часов в год),
- «Домоводство» в 6-9 классах по 2 часа в неделю (по 70 часов в год),
- «История отечества» в 7-9 классах по 2 часа в неделю (по 70 часов в год),
- «Этика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю (по 35 часов в год).

Обучение в старших классах характеризуется усилением направленности на формирование социальных компетенций обучающихся. Изучение предмета «Основы социальной жизни» направлено не только на формирование необходимых социально-бытовых умений и навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства, но и умений, обеспечивающих социализацию обучающихся в отдаленном окружении.

Образовательная область «Естествознание».

Особую сложность для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представляют География, Биология, традиционно изучаемые на этом этапе. Для подготовки обучающихся к их усвоению предусматривается введение пропедевтического курса «Природоведение» в 5 классе 1 час в неделю (по 35 часов в год), «Биология» в 6-9 классах, «География» в 6-9 классах по 2 часа в неделю (по 70 часов в год).

Образовательная область «Искусство» представлена предметами:

- «**Изобразительное искусство**» в 5 классе 1 час в неделю (35 часов в год);
- «**Музыка**» в 5 классе 1 час в неделю (35 часов в год).

В процессе этих занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом:

«**Физическая культура**» в 5-9 классах по 3 часа в неделю (по 105 часов год).

На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм обучающихся, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Образовательная область «Технология» представлена предметом:

«**Профильный труд**» в 5-9 классах (5 -7 классах – по 6 часов в неделю (по 210 часов в год), в 8 классе – 7 часов в неделю (245 часов в год); 9 класс – 8 часов в неделю (280 часов в год));

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующим образом:

1) 1 час в неделю в 5 классе (35 часов в год) отводится на увеличение часов учебного предмета «**Русский язык**».

2) 1 час в неделю в 5 классе (35 часов в год) отводится на увеличение часов учебного предмета «**Чтение**».

3) 1 час в неделю в 5 классе (35 часов в год) отводится на увеличение часов учебного предмета «**Математика**».

4) 1 час в неделю в 6-9 классах (по 35 часов в год) отводится на изучение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**»;

5) 1 час в неделю в 7-9 классах (по 35 часов в год) отводится на изучение учебного предмета «**ОДНКНР**»;

**Годовой учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-I X классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	140	140	140	140	105	665
	Чтение (Литературное чтение)	140	140	140	140	140	700
Математика	Математика	140	140	140	140	140	700
Человек и общество	Мир истории		70				70
	Домоводство		70	70	70	70	280
	История Отечества			70	70	70	210
	Этика			35	35	35	105
	Основы социальной жизни	35					35
Естествознание	Природоведение	70					70
	Биология		70	70	70	70	280
	География		70	70	70	70	280
Искусство	Изобразительное искусство	35					35
	Музыка	35					35
Физическая культура	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Технология	Профильный труд	210	210	210	245	280	1155
Итого		910	1015	1050	1085	1085	5145
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		105	1	2	2	2	10
Русский язык и литература	Русский язык	35					35
	Чтение	35					35
Математика	Математика	35					35
	ОБЖ		35	35	35	35	140
	ОДНКНР			35	35	35	105
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной		1015	1050	1120	1155	1155	5495

Всего на коррекционно-развивающую область отводится до 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется на базе государственного бюджетного учреждения Калужской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Лучики надежды» по договору.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.